

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Старцева Александра Петровича села Калинники муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МБОУ СОШ с.Калинники
Латыпова Т.Б.
Протокол № 1
«27» 08 2025 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
В. А. Зинова
«29» 08 2025 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ
с. Калинники
В. Н. Челнынцева
Приказ № 125-К
от «29» 08 2025 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике для 3 класса.

(Вариант 5.1)

Начальное общее образование.

Срок реализации: один год (2025-2026 учебный год).

Рабочую программу составила: учитель начальных классов
Бердникова Елена Николаевна

2025 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (49 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз

больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли (8 ч)

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Итоговое повторение (18 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

III. Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике на 2025-2026 учебный год; 3 класс.

Всего 136 часов, 4 часа в неделю.

№ п/ п	Дата		Тема урока	Примечание
	планируемая дата проведения	фактическая дата проведения		
			Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)	
1	1.09		Повторение: сложение и вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания	
2	2.09		Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	
3	3.09		Буквенные выражения. Решение уравнений способом подбора неизвестного	
4	4.09		Решение уравнений	
5	8.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	
6	9.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	
7	10.09		Обозначение геометрических фигур буквами	
8	11.09		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
9	15.09		Входная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	
			Числа от 1 до 100 Умножение и деление (продолжение) (49 ч)	
10	16.09		Конкретный смысл умножения и деления	

11	17.09		Связь умножения и деления.	
12	18.09		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	
13	22.09		Таблица умножения и деления с числом 3	
14	23.09		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	
15	24.09		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	
16	25.09		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	
17	29.09		Порядок выполнения действий в числовых выражениях	
18	30.09		Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	
19	1.10		Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	
20	2.10		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
21	6.10		Таблица умножения и деления с числом 4	
22	7.10		Закрепление изученного материала. Таблица Пифагора.	
23	8.10		Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание, понятие об умножении и делении»	
24	9.10		Анализ контрольной работы. Задачи на увеличение числа в несколько раз.	
25	13.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз	
26	14.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	
27	15.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	
28	16.10		Таблица умножения и деления с числом 5	
29	20.10		Задачи на кратное сравнение чисел	
30	21.10		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	
31	22.10		Таблица умножения и деления с числом 6	
32	23.10		Контрольная работа за 1 четверть	
33	3.11		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала. Решение задач.	
34	5.11		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	

35	6.11		Закрепление изученного материала.	
36	10.11		Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных	
37	11.11		Проект «Математические сказки»	
38	12.11		Площадь. Сравнение площадей фигур	
39	13.11		Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	
40	18.11		Единица площади – квадратный сантиметр	
41	19.11		Площадь прямоугольника	
42	20.11		Таблица умножения и деления с числом 8	
43	24.11		Закрепление изученного материала.	
44	25.11		Закрепление изученного. Решение задач.	
45	26.11		Таблица умножения и деления с числом 9	
46	27.11		Единица площади – квадратный дециметр	
47	1.12		Таблица умножения. Закрепление изученного материала.	
48	2.12		Единица площади – квадратный метр	
49	3.12		Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	
50	4.12		Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»	
51	8.12		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
52	9.12		Что узнали. Чему научились.	
53	10.12		Умножение на 1	
54	11.12		Умножение на 0	
55	15.12		Деление вида $a : a$; $a : 1$. Деление нуля на число	
56	16.12		Задачи в три действия	
57	17.12		Странички для любознательных. Закрепление изученного материала.	
58	18.12		Доли. Образование и сравнение долей	
			Доли (8 ч)	
59	22.12		Окружность. Круг	
60	23.12		Диаметр окружности (круга)	
61	24.12		Контрольная работа за I полугодие	
62	25.12		Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	
63	29.12		Единицы времени – год, месяц	
64	30.12		Единицы времени – сутки. Странички для любознательных.	
65	12.01		Что узнали. Чему научились. Закрепление	

			изученного материала	
66	13.01		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (продолжение) (29 ч)			
67	14.01		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60:3$	
68	15.01		Приём деления для случаев вида $80:20$	
69	19.01		Умножение суммы на число	
70	20.01		Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами	
71	21.01		Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$	
72	22.01		Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала	
73	26.01		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	
74	27.01		Выражение с двумя переменными.	
75	28.01		Деление суммы на число	
76	29.01		Деление суммы на число	
77	2.02		Приём деления $69:3$; $78:2$	
78	3.02		Связь между числами при делении	
79	4.02		Проверка деления умножением	
80	5.02		Приём деления для случаев вида $87:29$; $66:22$	
81	9.02		Проверка умножения с помощью деления.	
82	10.02		Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	
83	11.02		Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	
84	12.02		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
85	16.02		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».	
86	17.02		Анализ контрольной работы. Деление с остатком	
87	18.02		Деление с остатком	
88	19.02		Приёмы нахождения частного и остатка	
89	24.02		Приёмы нахождения частного и остатка	

90	25.02		Решение задач на деление с остатком	
91	26.02		Деление меньшего числа на большее.	
92	2.03		Проверка деления с остатком	
93	3.03		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	
94	4.03		Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	
95	5.03		Анализ контрольной работы. Проект «Задачи-расчёты»	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)			
96	9.03		Тысяча. Действия над сотнями	
97	10.03		Образование и названия трёхзначных чисел	
98	11.03		Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	
99	12.03		Натуральная последовательность трёхзначных чисел	
100	16.03		Увеличение и уменьшение чисел в 10; 100 раз	
101	17.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	
102	18.03		Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	
103	19.03		Сравнение трёхзначных чисел	
104	23.03		Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе.	
105	24.03		Единицы массы. Грамм	
106	25.03		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	
107	26.03		Контрольная работа за III четверть по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)			
108	6.04		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	
109	7.04		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	
110	8.04		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	
111	9.04		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	
112	13.04		Приёмы письменных вычислений	
113	14.04		Алгоритм сложения трёхзначных чисел	

114	15.04		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	
115	16.04		Виды треугольников	
116	20.04		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	
117	21.04		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	
118	22.04		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение (18 ч)				
119	23.04		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	
120	27.04		Приёмы устных вычислений	
121	28.04		Приёмы устных вычислений.	
122	29.04		Виды треугольников по видам углов	
123	30.04		Закрепление изученного материала.	
124	4.05		Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	
125	5.05		Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное	
126	6.05		Умножение трёхзначного числа на однозначное	
127	7.05		Закрепление изученного материала.	
128	12.05		Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	
129	13.05		Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	
130	14.05		Проверка деления умножением	
131	18.05		Проверка деления умножением. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	
132	19.05		Знакомство с калькулятором	
133	20.05		Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	
134	21.05		Итоговая контрольная работа за курс 3 класса	
135	25.05		Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	
136	26.05		Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	